www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :** **الف) مهندسی که وارد بازار می شود و شرکت واردات و صادرات تاسیس می کند دچار چه نوع تحرکی شده است.** **ب) گروه هایی از جامعه که به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می شوند.** **پ) در نظام کاستی مزایا برمبنای کدام ویژگی ها توزیع می گردد .** **ت) در جوامعی که برشایسته سالاری تاکید می شود کدام ویژگی ها معیار انتخاب افراد برای برعهده گرفتن نقش هاست .**	۱
۲	**در عبارات زیر به تاثیر چه عاملی در هویت یابی اشاره شده است ؟** **الف) اقناع دیگران از طریق استدلال منطقی (.....)** **ب) کشوری که در جهان ادعای صلح طلبی می کند اما رفتاری جنگ طلبانه دارد ، صلح طلب محسوب نمی شود. (.....)**	۱
۳	**برای هرکدام از روایت های زیر یک مثال بزنید .** **الف.) نوشتاری (.....)** **ب) واقعی (.....)** **پ) بصری (.....)** **ت) ساختگی (.....)**	۱
۴	**در موارد زیر کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است .** **الف) ابداع الفبای بریل برای نابینایان(.....)** **ب) محمد امین (ص) (.....)** **پ) پیروی از مد روز (.....)** **ت) سهام‌دار شرکت سایپا(.....)**	۱
۵	**کدام یک از ملاک های تمایز بخش هویت های جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .** **(یک مورد اضافی است)** **ستون اول:** **الف) موزه فرش ایران** **ب) خلیج فارس** **پ) ضرب المثل ها** **ت) نوع پوشش زنان عرب** **ستون دوم:** **زبان** **ادبیات** **میراث فرهنگی** **مکان** **باورها و ارزش های مشترک**	۱
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد . الف) مقاومت ایرانی‌ها در مقابل حمله مغول(.....) ب) معرفی ملت ایران در مقابل ملل اروپایی(.....) پ) سهم بالای اندیشمندان ایرانی در عرصه های مختلف زندگی مسلمانان (.....) ت) مقاومت آریو برزن در مقابل اسکندر(.....)	۱
۷	مفاهیم زیر را تعریف کنید : الف) قشربندی ب) تراکم ثروت	۱
۸	به موارد زیر پاسخ دهید : الف) چرا «**مرد یا زن**» بودن به عنوان ویژگی های با دوام تر هویت افراد شناخته می شود . ب) چرا رسیدن به موقعیت «مدیریت» برای بسیاری از کارمندان مهم محسوب می شود در حالی که هنوز آن را تجربه نکرده اند.	۱
	سوالات تشریحی	
۹	چرا افراد در تعلق به یک ویژگی با هم تفاوت دارند پاسخ دهید .	۱
۱۰	در مثال زیر توجه به کدام معیارها در برخورداری از مزایا ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود . چرا؟ الف) تاکید برمهارت و سابقه شغلی ب) تاکید برجنس در استخدام نیروهای متخصص و تحصیل کرده	۱/۵
۱۱	جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت و راه های توزیع ثروت متراکم در جوامع سوسیالیستی است تکمیل نمائید .	۱

جوامع سوسیالیستی	
پیامدهای منفی تراکم ثروت	راه های توزیع ثروت متراکم
۱-	۱ .....
۲-	۲ .....

« ادامه سوالات در صفحه سوم »

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	**تراکم قدرت را در نظام های سیاسی کشورهای اروپای غربی توضیح دهید .**	۱/۵
۱۳	**رابطه احساس بی قدرتی سیاسی با بیگانگی سیاسی را توضیح دهید .**	۱
۱۴	**نقش تفکیک قوا را در کاهش تراکم قدرت در نظام های اجتماعی بنویسید .**	۱
۱۵	**منظور از مفهوم انسداد و محرومیت چیست توضیح داهید .**	۱
۱۶	**نقش دانش را در تغییر شکل قشربندی جوامع صنعتی توضیح دهید .**	۱
۱۷	**نقش وتاثیر شرایط خانواده های زیر را در برخورداری از امکانات تحصیلی فرزندان آن ها با یکدیگر مقایسه کنید .** **الف) خانواده پزشک** **ب) خانواده کارگر غیر ماهر که در آن والدین بی سوادند .**	۱/۵
۱۸	**تفاوت شیوه عمل تشکل های مدنی با تشکل های سیاسی را بنویسید .**	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس : (http://aee.medu.ir) **تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای** آن در کشور وهمچنین پاسخگویی به **سؤالات** دانش آموزان در خصوص امتحانات می‌باشد.

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۱ / ۳ / ۱۳۸۷**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۷ - ۱۳۸۶**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :** **الف) تحرک افقی (۰/۲۵)** **ب) یقه سفیدان (۰/۲۵)** **پ) ویژگی های انتسابی (۰/۲۵)** **ت) ویژگی اکتسابی (۰/۲۵)**	۱
۲	**الف) گفت و گو (۰/۵)** **ب) تأیید دیگران (۰/۵)**	۱
۳	**الف)روایت نوشتاری : مانند شعر ، رمان ، داستان (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵)** **ب) روایت واقعی : مانندتاریخ ، گزارش علمی (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵)** **پ) روایت بصری : مانند نقاشی ، عکاسی ، فیلم ، مجسمه (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵)** **ت) روایت ساختگی : مانند رمان ، افسانه ، اسطوره (اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵)**	۱
۴	**الف) نو آوری و خلاقیت (۰/۲۵)** **ب) ویژگیهای اخلاقی (۰/۲۵)** **پ) مصرف (۰/۲۵)** **ت) مالکیت (۰/۲۵)**	۱
۵	**الف) موزه فرش ایران (میراث فرهنگی) (۰/۲۵)** **ب) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵)** **پ) ضرب المثل (ادبیات) (۰/۲۵)** **ت) پوشش زنان عرب (باورها و ارزش های مشترک) (۰/۲۵)** **مورد زبان اضافی است**	۱
۶	**الف) دوره اسلامی (۰/۲۵)** **ب) دوره جدید (۰/۲۵)** **پ) دوره اسلامی (۰/۲۵)** **ت) دوره باستانی (۰/۲۵)**	۱
۷	**الف) طبقه بندی افراد یک جامعه یا گروه (۰/۲۵) برمبنای پایگاه آنها (۰/۲۵) قشربندی می گویند** **ب) حالتی که ثروت نزد بخش کمی از جمعیت جمع می شود تراکم ثروت می گویند . (۰/۵)**	۱
۸	**الف) چون در بسیاری از موقعیت ها مبنای تمایز افراد محسوب می شود و فرد از بدو تولد با این ویژگی از دیگران متمایز می گردد. (۰/۵)** **ب) اهمیت این موقعیت به خاطر تأکید ی است که جامعه برآن ها دارد (۰/۲۵) امکانات متفاوت و متنوعی را برای فعلیت بخشیدن به خود فراهم می سازد (۰/۲۵)**	۱
	سوالات تشریحی	
۹	**وقتی یک فرد از ویژگی خود مثلاً سیاه پوست بودن ناخشنود است به این دلیل است که این ویژگی موجب می شود که او کوچک و غیر مهم به حساب آید و از بسیاری از مزایای اجتماعی محروم شود اما برای سفید پوستی که خود را حامل ارزشهای انسانی می داند سفید پوست بودن امری مثبت است و نسبت به آن احساس مثبت دارد .** **(اشاره به خشنودی یاناخشنودی فرد وبرخورداری یا عدم برخورداری ازمزایای اجتماعی پاسخ صحیح می باشد) (۱)**	۱
۱۰	**(مورد ب) تأکید برجنس در استخدام نیروهای متخصص و تحصیل کرده (۰/۵) زیرا جنس ویژگی انتسابی بوده و فعالیت فرد در آن نقشی ندارد و درنتیجه نمی تواند ملاک تمایز افراد در استخدام و دست یابی به نقش های شغلی باشد (۱)**	۱/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۱ / ۳ / ۱۳۸۷**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال تحصیلی **۸۷ - ۱۳۸۶**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	**جوامع سوسیالیستی** **پیامدهای منفی تراکم ثروت**: ۱ شکل گری روابط خصمانه بین مردم و دولت؛ ۲ شیوع فساد اداری؛ ۳ کند شدن توسعه؛ ۴ کاهش انگیزه افراد برای تولید **راه های توزیع ثروت متراکم**: ۱ تغییر قاعده مالکیت؛ ۲ وضع قوانین جهت انتقال بخشی ازثروت دولت به مردم؛ ۳ خصوصی سازی **اشاره به دو مورد در هر ستون هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره**	۱
۱۲	**این نظام ها می کوشند حد اقل کنترل را بررفتار مردم داشته باشند و در اقتصاد دخالت نکنند یا حد اقل دخالت را اعمال کنند (۰/۵) آن ها در زمینه سایر رفتارها نیز اصل را برآزاد بودن افراد می گذارند (۰/۵)و تا حدی در رفتار آنها دخالت می کنندکه حق افراد دیگرجامعه زیر پاگذاشته شود یا در نظم اجتماعی ، اختلالاتی بوجود آید. (۰/۵)**	۱/۵
۱۳	**تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آن ها در سرنوشت شان تأثیری ندارد زیرا قدرت مندان مسیر وقایع را تعیین می کنند (۰/۵) در نتیجه این بی قدرتی و بی اعتنا شدن نسبت به آنچه در عرصه سیاست می گذردبه بیگانگی ازنظام سیاسی دچار می شوندورفتار آن ها به عرصه زندگی خود محدود می شود (۰/۵)**	۱
۱۴	**تفکیک قوا دامنه اختیارات نقش ها را محدود می کند (۰/۵) و موجب می شود که نقش ها نتواند همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند .(۰/۵) (درصورتی که با استناد به قوای سه گانه توضیح داده شود پاسخ صحیح می باشد)**	۱
۱۵	**در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا عنصر اصلی تلقی شود و معیارهای اکتسابی در مرتبه دوم قرار دارند (۰/۵) معمولاً مسیر ارتقاو تحرک محدود یا مسدود است. در این صورت راه ارتقاء برای فرد و خانواده اش بسته یا محدوده ارتقاء زیاد نیست . و فرد نمی تواند بیش از حد معیینی ارتقایابد (۰/۵) از این حالت با مفهوم انسداد یاد می شود .**	۱
۱۶	**با افزایش سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت ، تعداد نقش ها و افرادی که کار فکری می کردند افزایش یافت (۰/۵) و از یک سو تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا رتبه های میانی دارند افزایش یافت و از سوی دیگر، افرادی که فقط کار یدی می کنند کاهش یافته است.(۰/۲۵)شکل قشربندی جامعه ازهرمی به پیازی تغییرکرد.(۰/۲۵)**	۱
۱۷	**- فرزند و خانواده پزشک شرایط بهتری نسبت به خانواده کارگر غیر ماهر دارند** **- فرزندان دو خانواده در برخورداری از مزایا از بدو تولد با هم متفاوت هستند .(۰/۵)** **- فرزند پزشک از امکانات تحصیلی و آموزشی بیشتری برخورداراست در حالیکه فرزند خانواده کارگر امکانات آموزشی کمتری دارد یا فقط از امکانات آموزشی دولتی استفاده می کند . (۰/۵)** **- فرزند خانواده کارگر برای اداره زندگی خانوادگی دغدغه هایی دارند و مشکلاتی را بر سرراه تحصیل خود می یابند اما فرزند پزشک چنین مشکلاتی را ندارد .(۰/۵) (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۵)**	۱/۵
۱۸	**تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرسند(۰/۵) یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند .(۰/۲۵)** **تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه(۰/۲۵) ، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و . . . راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می کنند . (۰/۲۵)**	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com